

## 中臺科技大學 健康科學院

### 100 學年度第 1 學期第 1 次自我評鑑審議工作小組委員會議紀錄

壹、時間：中華民國 100 年 10 月 14 日（星期五）中午 12 點 10 分

貳、地點：勤學樓 6 樓 1606 研討室

參、主席：鄭凱元副院長

記錄：院辦事員林安婕

肆、出席人員：朱淑珍、吳怡聰（請假）、詹旭川、羅雪霞、賴嘉祥、陳信雄、許世光、呂兆倉

伍、列席人員：王熙華

陸、主席致詞：感謝各位委員辛苦的審查院評鑑資料，給予指教，為避免耽誤各委員上課時間，開始今日的審議會議。

柒、報告事項：

前次會議決議事項暨執行情形報告：無

捌、提案討論：

提案一：請審議學院 100 年度辦理自我評鑑訪視之「評鑑資料表」撰寫案。

說明：（一）學院將於 100 年 10 月 25 日（星期二）辦理自我評鑑訪視。

（二）本院「評鑑資料表」業已完成，並於 100 年 9 月 30 日已發送給各委員審查。

（三）此次會議請各委員將審查結果提出，與會委員共同討論。

決議：

依委員下述建議，即刻修正「評鑑資料表」之內容。

| 評鑑項目         | 委員建議改進事項                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 學院組織與院務發展 | <ol style="list-style-type: none"><li>有些系所名稱前後不一致，或有錯誤，統一修正。</li><li>圖 1-1 缺醫技系、醫放五專部及共同儀器負責委員會。</li><li>表 1-8 與圖 1-3 重複，建議刪除一項。</li><li>學院爭取外部資源作為各系所統籌發展之成效之第二段中，提及九十三年起之三件特色計畫，執行成效卓著，亦獲得教育部之好評。如有具體之成效或實質之評論，建議於文中加以敘述。</li><li>表 1-13 中以“學年度”表示，文中卻以“年度”與“年”表之，建議能統一敘述方式。</li><li>圖 1-4 似乎未能具體呈現逐年進步之趨勢，建議不需呈現。</li><li>20 頁附註一，第(三)點中說明的標題題號，請對齊排列。</li><li>針對前次評鑑（訪視）建議事項處理情形之第 2 點中之改善情形提及分成兩大領域，但似乎無實質之實務作法。</li></ol> |
| 2. 課程規       | <ol style="list-style-type: none"><li>圖 2-1 示意圖，需補強或刪除。</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 劃與整合            | <ol style="list-style-type: none"> <li>圖 2-2、2-3 擬調整，以符合內文之敘述。</li> <li>p27 文字修正”綜而言之”為總而言之。</li> <li>p31 表格宜作修正，建議刪除開課學制。</li> <li>p32 增列牙技概論與職業倫理，刪除開課單位贅列之健康科學院。</li> <li>p33 食品...應修科目及學分數中，前半敘述文字宜刪除。</li> <li>針對前次評鑑（訪視）建議事項處理情形之敘述，有關研究所的核心課程未明確，令學生英檢的要求有獎勵辦法，但未通過者其具體作法為何？</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. 教學整合機制       | <ol style="list-style-type: none"> <li>附錄 P27-食科系吳英貴之業師單位有待 check！</li> <li>P49，「改善教學教材開發」章節中，建議可於報告書中加入部分老師開發之教具或教材圖片呈現。</li> <li>P52，建議可呈現數位學習網課程之學生使用成效(例：上網交作業或教材下載率)。</li> <li>P57，建議表 3-15 加入參加人數。</li> <li>P58，建議於文中敘述教學助理之年級(例：碩士班)與人數。</li> <li>P67，建議加入學院通過英檢人數。</li> <li>P69，建議加入一些照片，以佐證報告之內容(例：勞作教育、班代聯誼會等)</li> <li>P70，建議加入”補救小老師研習會之照片”。</li> <li>表 3-26（P71）中，是否可呈現”成效”及表中”一”代表何意？</li> <li>P72，建議先簡述一段文字有關前次評鑑建議之大方向或事項，再由表格呈現。</li> <li>P72，表格需有表頭與表號。</li> <li>建議將改善情形或說明加入呈現頁碼。</li> <li>建議將 100 學年度規劃之學程資料補充於報告書中。</li> </ol> |
| 4. 設備整合機制       | <ol style="list-style-type: none"> <li>建議表 4-1 以柱狀圖顯示會更加清楚易懂。</li> <li>供應學院內實習及教學材料之規劃與執行成效這段，用 97-98 學年度教學相關經費使用情形似乎無法說明「供應學院內實習及教學材料之規劃」。建議朝實習及教學設備相關之經費使用情形去整合，以圖呈現較為可行且無執行成效。建議如有實習後之滿意度調查表，可加以整理後，以圖呈現較好。</li> <li>整合學院內實驗（實習）場所設施及維護之規劃與執行成效這段無執行成效。建議如有貴重儀器使用次數頻繁者，挑出幾件，製圖說明，較具說服力。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5. 產學合作與研究計畫之整合 | <ol style="list-style-type: none"> <li>建議可列出各系之特色實驗室，提供何種課程之教學及特有之設備。</li> <li>前次評鑑：不知自評報告是否有針對貴儀中心是否有詳細規劃，如果有亦可在說明。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

玖、臨時動議：無

拾、自我評鑑審議小組委員會議照片（100 年 10 月 14 日）



紀錄簽名：

主席簽名：

副院長簽名：

院長簽名：