

中臺科技大學跨領域學程計畫書

1050225 系課程委員會議審議通過

1050311 院課程委員會議審議通過

1050330 校課程委員會議審議通過

一、學程名稱：**健康醫療產業學分學程**

二、開課目的：

(一) 規劃理念與方向：

台灣從「高齡化社會」已進入「高齡社會」。隨著國人平均壽命增加與高齡的趨勢，生活品質與對生命尊嚴的要求則更加提升，因此，民眾對健康醫療之需求，已由單純治療轉為治療與醫療健康並重。我國擁有優秀的醫療專業人才，醫療的品質相對於國際間極具有競爭力，例如放射影像診療、牙科技術、醫學檢驗等各領域。而許多新興產業急需具備一種以上不同專業之人才，例如植牙產業需放射與牙技之結合，數位 3D 牙體製作產業需要牙科與影樣處理的結合，而現代醫學診斷與治療更需醫技與放射的結合。新興產業需眾多優秀人才加入，創造了許多就業機會。

因此，職場需求的人才除了專業性要夠以外，「加值實務能力」亦為考量因素，即畢業生對其他領域的醫療技術是否具備基本能力與整合能力。因此，本校健康科學院規劃成立「健康醫療產業學分學程」，讓學生能有效率的培養職場所需之加值能力，做好就業準備。

(二) 學分學程課程規劃：

本計畫規劃結合三大醫療與健康領域：「數位影像診療技術」、「數位 3D 牙科技術」與「醫學檢驗生物技術」。技優學生透過學程實作與課程之結合，畢業時取得國家專門職業及技術人員特種考試證照及「加值實務能力」之專業證照。因此，本計畫規劃健康醫療產業學分學程，規劃連貫的輔導實習學生為主軸，包括實習單位評估、核心能力調查、實習前座談、實習教師訪視、實習後經驗分享檢討，力求學校與職場「無縫接軌」。並藉由醫學影像暨放射科學系、牙體技術暨材料系與醫學檢驗生物技術系 3 系間密切的見習、實作課程與實習「多層次加值能力教學」。

三、修讀對象與條件：本校大學部各學系學生。

四、開課單位

主辦：健康科學院

協辦：醫學檢驗生物技術系、牙體技術暨材料系、醫學影像暨放射科學系

五、學程主持人：健康科學院 潘銘正 院長

六、必選修科目學分數及時數

課程名稱	學分數	學時數	修習學期	必/選修類別	授課地點
放射治療技術學實驗 (健康醫療產業學程)	1	2	三下	選	放射治療實驗室
醫學影像儲傳實驗 (健康醫療產業學程)	2	3	三上	必	醫學影像儲傳實驗室
超音波技術學實驗 (健康醫療產業學程)	1	2	三下	選	超音波影像實驗室
放射物理學實驗 (健康醫療產業學程)	1	2	四上	選	輻射度量實驗室
牙體形態學實習(一) (健康醫療產業學程)	2	4	一上	必	固定義齒技術學實習 專業教室
牙體形態學實習(二) (健康醫療產業學程)	2	4	一下	必	固定義齒技術學實習 專業教室
牙科電腦輔助設計製作 (健康醫療產業學程)	2	4	四上	必	固定義齒技術學實習 專業教室
無金屬陶瓷技術學實習 (健康醫療產業學程)	2	4	四上	選	固定義齒技術學實習 專業教室
臨床生物化學實驗(一) (健康醫療產業學程)	2	4	三上	必	臨床生理實作教室
臨床生物化學實驗(二) (健康醫療產業學程)	2	4	三下	必	臨床生理實作教室
臨床生理學實驗 (健康醫療產業學程)	2	4	三上	必	臨床生理實作教室
睡眠醫學技術含實驗 (健康醫療產業學程)	2	4	三下	選	臨床生理實作教室

七、其他修讀相關規定：

(一) 應修科目及學分數：

取得學程證書最低需修滿20學分，其中12學分需為外系開設。

必修科目共8學分，其餘12選修學分則由3科系開設之專業課程修讀。

(二) 人數限制：

參與本計畫之技優學生，第一年50人(醫放20牙技20醫技10)，第二年56人(醫放22牙技22醫技12)，第三年62人(醫放24牙技24醫技14)。

(三) 擋修、修習、收費等各項規定：

修讀學程學生，已符合本系畢業資格而尚未修滿學程規定之科目與學分，得檢具相關證明，向教務處申請延長修業年限，至多以二年為限。但總修業年限仍應符合大學法修業年限規定。

(四) 申請及核可程序等相關規定：

1. 學生申請修讀學程，應檢附成績表向設置單位提出申請，經該單位依前一學期學業成績高低排名，取若干名核定後(備取10名，依次遞補)，始得修讀。
2. 修滿學程規定之科目與學分者，得檢具歷年成績表，向學程設置單位申請核發學程證明書；經審核無誤並簽請教務長、校長同意後，由學校發給學程證明書。

八、預期能力：

(一) 學習成效評估機制：

隨著科技的進展，技優學生透過學程實作與課程之結合，畢業時取得國家專門職業及技術人員特種考試證照及「加值實務能力」之專業證照。

(二) 修讀學程預期成效：

規劃健康醫療產業學分學程，規劃連貫的輔導實習學生為主軸，包括實習單位評估、核心能力調查、實習前座談、實習教師訪視、實習後經驗分享檢討，力求學校與職場「無縫接軌」。並藉由醫學影像暨放射科學系、牙體技術暨材料系與醫學檢驗生物技術系 3 系間密切的見習、實作課程與實習「多層次加值能力教學」。